

Activiteiten Champa foundation Terugblik schooljaar 2013/2014 en vooruitzicht schooljaar 2014/2015
Welke activiteiten zijn er verricht en zijn de gestelde doelen bereikt.

Via facebook (www.facebook.com/champafoundation) is een wekelijkse weergegeven van de activiteiten terug te zien. Hieronder een opsomming van de ondernomen activiteiten.

Vietnam:

- Friendschip village, terrein waar mensen leven met de agent Orange ziekte. Hier heb ik klassen begeleid en interactie gehad met docenten. Vele observaties gemaakt tav passend onderwijs
- Individu die Friendschip village heeft verlaten, gecoached



Laos:

- Santipap Library, bibliotheek binnen de lokale high school. Hier ben ik aan het werk gegaan met 'art' lessen, bewust worden van zowel leerling als docent. Uiteindelijk werd dit zo belangrijk gevonden dat ik de medewerker van de bibliotheek mocht coachen en hij nu zelfstandig elke woensdagochend de 'art' lessen verzorgd tot het einde van dit schooljaar. Hierna wordt dit geëvalueerd.



- Dreamhouse, 6 kinderen uit het platteland krijgen hier onderdak, tevens kunnen zij nu naar school en krijgen ze extra begeleiding in huiswerk en engels.

Hier ben ik aan de slag als docent engels, in de 3 verschillende niveau's. Tevens coached ik de kinderen voor de toekoms, lob coaching. Met de oprichter ben ik veel in gesprek, over heden en de toekomst. Champa foundation en Dreamhouse werken nauw samen. Champafoundation sponsord oa Lanoy tijdens haar verblijf in het huis.



- Novisten en Monniken, in de avonduren heb ik engelse les verzorgd binnen What Aphy. De thema's

binnen deze lessen waren voornamelijk toekoms gericht. Ook wekelijks novisten individueel op gezocht om meer inzicht te krijgen in de laotiaanse cultuur. Tevens het project: 'Geef het boek door' nieuw leven in geblazen



- Big Brother Mouse, deze organisatie zorgt ervoor dat boeken worden gemaakt in Laotiaans en vervolgens worden verspreid.

Hier ben ik bij betrokken op vele verschillende manieren. Champa foundation en Big Brother Mouse gaan samen een boek maken. De verhalen zijn gekozen, de tekeningen door lokale artiesten gemaakt, op dit moment ligt het boek bij de overheid ter goedkeuring.

Ik werkte samen met medewerkers om plaatjes voor een nieuwe boek te zoeken/ vinden (woordenboek), tevens was dit voor haar een engelse oefening.

Nieuwe medewerkers coach ik bij hun intreden binnen Big Brother Mouse, voornamelijk de deskmedewerkers van bibliotheek\ bookshop.

Ik ga mee naar boekpartys en discoveringsdays, zo verricht ik niet alleen een goede daad maar krijg ook meer inzicht in het leven op het platteland.



- Oud studenten, vele oud studenten hebben me op gezocht. Ze kwamen vertellen wat ze tot nu toe hadden bereikt. Ook kwamen ze voor advies of vertelde ze hoe vorig advies geholpen had.

Een voorbeeld, 3 oud studenten zijn nu bijna zelf docent. We zijn bijelkaar gaan zitten en hebben ideeën uitgewisseld en onderwijs problemen besproken. Ook hebben ze elkaar geholpen met hoe ze een baan vinden in de toekomst.

Een andere oud leerling is nu tourguide en heeft mij een rondleiding gegeven in een weverij. Tevens gaf hij aan zijn engels te willen verbeteren maar niet wist hoe dit te combineren met zijn vrouw en kind. Nu gaat hij 1 avond in de week naar Big Brother Mouse om daar met tourisen te spreken.



Nepal, Gyanjyoti Vidyakunj had me gevraagd om mee te denken over de toekomst van deze school. Vele

informatie hadden we al gewisseld via de mail. We willen graag dat het een meer praktische school wordt. (met voor mij Helicon Opleiding in mijn achterhoofd)

Mijn tijd daar heb ik vooral doorgebracht met praten met het management en docenten. Uiteindelijk heb ik workshops gegeven over Engagement om vervolgens 21 docenten te coachen in deze nieuwe weg Visies en plannen gemaakt met het management. En uiteraard zelf lesgegeven om te kijken of deze manier van lesgeven ook hier aanslaat. Het begin is gemaakt en hopelijk wordt er in vijf jaar hard gewerkt naar de nieuwe visie toe met misschien hulp van Helicon of Champa.



DOELEN

- Aan het koersplan van 2015 wordt voldaan, zoals omschreven in het plan van aanpak. De centrale waarde van Helicon Opleiding, o.a. Ondernemend en Innovatief zijn ook de kernbegrippen waarmee ik hier aan de slag ben. De activiteiten zoals hierboven omschreven zijn hiervoor de bewijslast.

- Professionalisering op het gebied van coachen. Na mijn opleiding behaald te hebben, ben ik op school aan de slag gegaan met het coachen van nieuwe docenten ter ondersteuning van Jacolien Huijben. In Vietnam stond coaching op een lager pitje maar in Laos ben ik fanatiek aan de slag gegaan. Zowel Dreamhouse als Big Brother Mouse als de Monikken en novisten heb ik gecoached. Dreamhouse, was gericht op het heden maar de gesprekken zullen vanaf nu steeds vaker toekomst gericht zijn. Hierdoor kan ik bewust mijn LOB technieken toepassen en optimaliseren. In Nepal heb ik er nog een schepje boven op gedaan door 21 docenten in weken te coachen in een nieuwe werkwijze.

De cirkel van Plannen - Toepassen - Evalueren en Aanpassen is hier wel heel concreet toegepast.

- Het verdiepen in de verschillende culturen, is dagelijks aan de orde.

Mijn gastgezin in zowel Vietnam, Laos als Nepal geeft een goed inzicht in de dagelijkse cultuur maar ook de diversiteit aan werkplekken geven mij een verdieping. Dit evalueer ik met de 'westerse' mensen om mij heen om een reeel beeld over te houden. De verschillen zoveel mogelijk te weten te komen en het beste van iedere cultuur uiteraard mee te nemen naar mijn leven in Nederland.

- Passend onderwijs stond centraal in Vietnam.

Het onderwijs in Friendship village is zeer divers. Iederee is besmet met Agent Orange maar de verschillen hierin zijn groot. Ik heb vele observaties gemaakt en gesproken met zowel docenten als leiding gevende.

De klassen zijn ingedeeld op niveau. Toch ook zijn hier vele uitzonderingen op; De toegankelijkheid van de lokalen zorgen ervoor dat in de lokale beneden de kinderen met 'loop problemen' zitten. Ook vrienden/ familie zitten vaak bij elkaar in de klas. En dan heb je ook nog de leerlingen die door gedrag niet bij elkaar kunnen zitten.

Elk kind heeft zijn eigen 'handelingsplan'. In de relatief kleine klassen worden diverse types van lessen aangeboden. Alle kinderen zijn wel aandacht behoeftig. De docenten vinden het hierdoor lastig om te differentieren. In het kort kom het erop neer, de leerlingen die aangestuurd worden door de docent zijn actief, de andere wachten totdat de docent komt. Hierdoor is het nogal rumoerig. Er gebeurt ook van alles in de klas waardoor de docent is afgeleid. De klas wordt altijd gezamenlijk opgestart en afgesloten. De

leerlingen voelen zich betrokken bij de groep, ze zijn ook gezamenlijk verantwoordelijk voor het lokaal en dat werkt prima, iedereen voelt deze betrokken en verantwoordelijk.

De werkpunten hier zijn, goede indelingen maken in de lokalen en de vaardigheid om met diversiteit om te gaan door de docenten.

Positief zijn de betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de kinderen in het lokaal.

Mijn uitkomst; zij lopen tegen hetzelfde aan als waar wij tegen aanlopen, al is de situatie compleet anders.

De cultuur laat het wel toe dat docenten hier minder last van ervaren dan als wij doen.

- Mijn vakdeskundigheid overdragen gebeurt dagelijks in mijn werksituaties. Toch zijn er ook een aantal specifieke situaties te benoemen.

+ In Vietnam heeft mijn vakdeskundigheid geleid tot het maken van een moestuin in Friendschip village, deze wordt onderhouden door de docenten.

+ Tijdens Discovery days en Book party's van Big Brother Mouse, train ik de docenten. Vertel de mogelijkheden en bekijk waar deze liggen voor de betrokkenen.

+ De 'art' lessen op Santipap Highschool zorgen voor nogal wat opschudding. Docenten komen kijken en we praten over het belang hiervan. Ook de bibliotheek medewerker is geïnspireerd. Hier liggen toekomst plannen

+ Uiteraard praten de oprichter van Dreamhouse en ik over niks anders.

+ In Nepal was ik echt de Change agent waardoor ik al mijn vakdeskundigheid heb gebruikt

- Mijn improvisatie kwaliteit en het tonen van eigen initiatief wordt wederom uitgedaagd. Van het lesgeven zonder vertaler, lesgeven aan 50 kinderen tot aan het lesgeven van de Monikken waarbij je je moet houden aan de vele, vele regels. Voordat ik naar Laos ging had ik niks geregeld qua vrijwilligers werk, dit omdat communicatie lasig is. Dus het tot zover ondernomen activiteiten zijn er omdat ik initiatief heb getoond.

Ook in Nepal moest ik vaak improviseren, was het management klaar voor het zien van mijn Power Piont was er geen elektriciteit. Op de dag van mijn eerste workshop kwam er geen enkele docent, er waren voetbal competities tussen verschillende scholen dus daar was iedereen heen gegaan.

Mijn eigen initiatief en improvisatie vermogen zijn op de proef gesteld maar me een gerust hard kan ik zeggen dat ik hier ook wederom in gegroeid ben.

- Het overtuigen van grote groepen begon al voor mijn vertrek. De ' Grote Kleurpotloden Actie'. Deze actie heeft me uiteindelijk niet alleen geld opgeleverd maar ben zeker ook over een paar grenzen van mezelf heen gegaan waar ik erg blij om ben

Ook het kenbaar maken van mijn wekelijkse update via facebook heeft hierin geholpen met als resultaat tot nu toe 220 likes/ volgers en ongeveer 500 mensen die wekelijks mijn pagina bewonderen. Trots op het resultaat maar het kan altijd beter.

Ik heb een stukje geschreven in ons 'huis' blad van het VMBO. Hierdoor heb ik niet alleen collega's maar leerlingen in Nederland op de hoogte gesteld.

Tevens ben ik docenten aan het overtuigen van nieuwe manieren van lesgeven en andere

studievaardigheden, zowel in Sanipap (Laos) als Gyanjyoti Vidyakunj(Nepal) stond dit centraal

Ook bekendheid het geven aan Dreamhouse en Big Broher Mouse hoort tot mijn dagelijkse taken pakket, folders verspreiden en veel praten over de beide stichtingen.

- Het laatste doel, welk niet omschreven staat in het plan van aanpak maar terspraken is gekomen tijdens het gesprek met mijn coach. Niet verzanden in het vrijwilligers werk maar houdt ontwikkelingswerk in je gedachte. Dit ging goed in Vietnam, het werken op 1 plek zorgde voor een goede balans. Ik kwam hier duidelijk iets halen maar heb ook iets gebrach (voor langere termijn)

In Laos was ik tijdelijk deze gedachte kwijt en deed ik enorm veel vrijwilligers werk, iedere dag van

08.00 tm 20.00. Toen een maand verstreken was kwam ik tot de ontdekking dat ik veel vrijwilligers deed en weinig aan ontwikkeling. Ik heb mijn dagelijkse planning drastisch aangepast, werkplekken geschrapt (de universiteit) minder uren bij zowel Sanipap als What Aphay en minder individuele coaching. Meer Big Brother Mouse, zelfde uren Dreamhouse Hierdoor heb ik in Laos uiteindelijk deze resultaten kunnen bereiken. In Nepal was het alleen maar ontwikkelingswerk.

SLOT WOORD

De afgelopen 20 weken was een zeer waardevolle en inspirerende tijd met vele hoogte en diepte punten. Over een kleine week ben ik weer aan het werk in Nederland.

Tijd om antwoord te geven op de vraag van mijn coach: Wat neem je mee naar Nederland, wat ga je daar vertellen?

Wat hebben wij het goed in de Westerse wereld! Wat een luxe en wat een weldaad.

Mijn doel om ooit docent te worden was oa dat leerlingen dit bovenstaande duidelijk maken en eigenlijk is dat het nu nog.

Ik beseft me dit nu als geen ander en hopelijk raak ik het niet kwijt in de dagelijkse werkzaamheden en blijf ik dit udragen naar de mensen om mij heen.

De diversiteit aan mensen en culturen vind ik zeer interessant. Niemand is het zelfde... Respect hebben voor elkaar, dit wordt zo vaak gezegd maar de uitvoering blijft nogal eens achter wegen.

Een mooi voorbeeld van hoe het wel kan in Nepal: Het Hindoe geloof heeft de koe als heilig dier, vandaar dat er veel koeien in het straatbeeld lopen in Nepal want Hindoe is de nummer 1 religie. De nummer twee is het Buddhisme zij hebben de koe niet als heilig dier en zouden deze gewoon mogen eten. Uit respect naar het andere geloof doen ze dat niet. Kijk zo kan het ook, ik vind dit een mooi gebaar.

Ook dit wil ik als docent udragen.

Tevens neem ik voor mezelf mee dat dromen mag. Niet alles hoeft praktisch te zijn of daadwerkelijk uitgevoerd te worden. Door dromen wordt ook duidelijk welke kant je op wilt of welke visie je daadwerkelijk hebt.

Als laatste wil ik zeggen: Bedankt Helicon Opleidingen voor deze mooie kans die ik heb gekregen, jullie zullen het geleerde terug zien binnen mijn werkzaamheden

